

1.	اسم المادة	القياس والتقويم في التربية الرياضية
2.	رقم المادة	3801407
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في التربية البدنية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	علوم الحركة والتدريب الرياضي
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2022 / 10 / 2

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
أ.د. عربي حمودة المغربي
هاتف داخلي 28010
a.moghrabi@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د. عربي حمودة المغربي
هاتف داخلي 28010
a.moghrabi@ju.edu.jo

أ.د. بسام عبد الله مسمار
هاتف داخلي 28006
b.mismar@ju.edu.jo

أ.د. حران قبلان الرحامنة
هاتف داخلي 28008
h.rahamneh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تتضمن هذه المادة معلومات ومعارف حول علاقة القياس بالبحث العلمي، والخطوات التي تسير عليها البحوث العلمية وأنواع المقاييس المستخدمة سواء كانت بدنية أو مهارية أو جسمية وتوظيفها في الأبحاث العلمية والشروط الواجب توافرها في المقاييس المستخدمة في البحث العلمي من صدق وثبات وموضوعية وكيفية ادارة وتنظيم عملية اجراء الاختبارات والمقاييس.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالقياس والاختبار والتقويم.
- 2- أن يصمم الطالب الاختبارات والمقاييس في المجال الرياضي ويحلل نتائجها.
- 3- أن يتعرف الطالب على اختبارات لقياس اللياقة البدنية والمهارات الرياضية وشروط أداة القياس كالصدق والثبات والموضوعية.
- 4- أن يتعرف الطالب على القياسات الجسمية.
- 5- أن يتعرف الطالب على الأساليب الاحصائية ذات العلاقة في المجال الرياضي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



رقم النتاج	نتائج تعلم البرنامج												
	النتاج 12	النتاج 11	النتاج 10	النتاج 9	النتاج 8	النتاج 7	النتاج 6	النتاج 5	النتاج 4	النتاج 3	النتاج 2	النتاج 1	
1											X		يميز بين القياس والاختبار والتقييم والتقويم في المجال الرياضي
2									X		X		يختار ويطبق بشكل صحيح اختبارات لقياس عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء ويفسر نتائجها
3			X						X				يقن أدوات القياس (الاستبانة) مثل الصدق والثبات والموضوعية
4											X		يطبق القياسات الجسمية المختلفة ويفسر نتائجها
5			X						X				يجري ويطبق الإجراءات والوسائل الإحصائية المناسبة (مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت) على البيانات التي تم جمعها
6			X								X		يفسر ويبني معايير لتفسير نتائج الاختبارات البدنية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (1)

المصادر/المراجع	أساليب التقييم*	متزامن/غير متزامن	المنصة	مخطط مادة دراسية* أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
		متزامن		وجاهي	1	مفهوم القياس والاختبار والفرق بينهما	1.1	1
		متزامن		وجاهي	1	أهداف القياس	1.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع الأول والثاني	1.3	
		متزامن		وجاهي	2	قياس السلوك البشري وإبعاده	2.1	2
		متزامن		وجاهي	2	أخطاء القياس في التربية البدنية	2.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع الأول والثاني	2.3	
		متزامن		وجاهي	3	شروط أداة القياس (الصدق)	3.1	3
		متزامن		وجاهي	3	شروط أداة القياس (الثبات)	3.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع الثالث والرابع	3.3	
		متزامن		وجاهي	3	شروط أداة القياس (الموضوعية)	4.1	4
		متزامن		وجاهي	5	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي)	4.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع الثالث والرابع	4.3	
		متزامن		وجاهي	5	مقاييس النزعة المركزية (الوسيط والمتوال)	5.1	5
		متزامن		وجاهي	5	مقاييس التشتت (الانحراف المعياري)	5.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع	5.3	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



						الخامس والسادس		
		متزامن		وجاهي	5	مقاييس التشتت (المدى)	6.1	6
		متزامن		وجاهي	5	النسب المئوية	6.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع الخامس والسادس	6.3	
		متزامن		وجاهي	5	معامل ارتباط بيرسون	7.1	7
		متزامن		وجاهي	5	درجة Z	7.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع السابع والثامن	7.3	
		متزامن		وجاهي	5	اختبار (ت)	8.1	8
		متزامن		وجاهي	2	قياس وتقييم عناصر اللياقة البدنية	8.2	
		متزامن		وجاهي		امتحان منتصف الفصل	8.3	
		متزامن		وجاهي	2	قياس وتقييم عناصر اللياقة البدنية	9.1	9
		متزامن		وجاهي	2	قياس وتقييم عناصر اللياقة البدنية	9.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع التاسع والعاشر	9.3	
		متزامن		وجاهي	2	قياس وتقييم الأداء الحركي والرياضي	10.1	10
		متزامن		وجاهي	2	قياس وتقييم الأداء الحركي والرياضي	10.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع التاسع والعاشر	10.3	
		متزامن		وجاهي	2	قياس وتقييم الأداء الحركي والرياضي	11.1	11

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



		متزامن		وجاهي	2	قياس وتقييم الأداء الحركي والرياضي	11.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع الحادي عشر والثاني عشر	11.3	
		متزامن		وجاهي	2	قياس وتقييم الأداء الحركي والرياضي	12.1	12
		متزامن		وجاهي	2	قياس وتقييم الأداء الحركي والرياضي	12.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع الحادي عشر والثاني عشر	12.3	
		متزامن		وجاهي	6,5,4,3	بطارية الاختبار	13.1	13
		متزامن		وجاهي		بطارية الاختبار	13.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع الثالث عشر والرابع عشر	13.4	
		متزامن		وجاهي	4	القياسات الجسمية	14.1	14
		متزامن		وجاهي	4	القياسات الجسمية	14.2	
		غير متزامن	Moodle	إلكتروني		واجب للأسبوع الثالث عشر والرابع عشر	14.3	



23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle				15	واجبات
	في أي وقت من الفصل		يُسمح للطلاب باختيار أي موضوع	15	اختبار عملي لأحد اختبارات المادة
	الثامن			30	اختبار منتصف الفصل
	الرابع عشر			40	اختبارات نهاية الفصل

24. متطلبات المادة

- ساعات التوقيف
- منصة القوة
- موازين وأشرطة متر
- دينامومتر
- صندوق المرونة
- أقماع
- على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: يجب على الطلاب حضور المحاضرات المزمّنة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تقديم الامتحانات التعويضية في حال وجود عذر رسمي.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: يجب على كل طالب استخدام جهاز الحاسوب الخاص به والقلم وما إلى ذلك/الالتزام بالقوانين الصحية الجامعية.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: كتابة التقارير إلى العميد عن طريق رئيس القسم لإحالتها إلى اللجنة المختصة.
- هـ- إعطاء الدرجات: الدرجات عبر الإنترنت للواجبات، وقلم وورقة لاختبار منتصف الفصل واختبار نهاية الفصل.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: المكتبة والتعلم الإلكتروني واستخدام مختبرات وملاعب علوم الرياضة والحاسوب.

26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- رضوان، محمد(2006) المدخل الى القياس في التربية الرياضية. القاهرة: دار الفكر العربي
- علاوي، محمد ونصر الدين محمد(2000) القياس في التربية الرياضية و علم النفس الرياضي. القاهرة: دار الفكر
- علاوي، محمد ونصر الدين محمد(1983) اختبارات الاداء الحركي، القاهرة: دار الفكر العربي
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
- Kirkendall, D. etal (1987) Measurement and Evaluation for Physical Educators, 2nd edition.
 - Champaign, IL, Human kinetics.
 - Safrit, M. (1981) Evaluation in Physical Education Second Edition, Prentice-Hall, Englewood Cliffs. New Jersey
 - Safrit, M. and Wood, M. (1989) Measurement Concepts in Physical Education and Exercise Science. Champaign, IL, Human Kinetics.
 - Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silverman, S. J. (2005). Research Methods in Physical Activity. Human kinetics: Champaign, IL .
 - Vincent, W. J. (2005). Statistics in Kinesiology. Human kinetics: Champaign, IL .

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: <u>أ.د. حنان الرحامنة</u>	التوقيع: _____	التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: <u>د.حسن جمال العوران</u>	التوقيع _____	
رئيس القسم: <u>د.حسن جمال العوران</u>	التوقيع _____	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: <u>أ.د.وليد الرحاحلة</u>	التوقيع _____	
العميد: <u>أ.د.وليد الرحاحلة</u>	التوقيع _____	

نتائج التعلم لبرنامج كالكوريوس التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج كالكوريوس التربية البدنية أن يكون قادراً على أن:

1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهماً عميقاً بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الإصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الإسعافات الأولية.
12. يبدي التزاماً بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الأفراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.